



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

| PLANO DE ENSINO | | | |
|--|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Semestre 2021/1 | | | |
| Disciplina: | | | Código: |
| Estágio Supervisionado na Educação Infantil | | | DEP 00021 |
| Carga Horária Teórica | Carga Horária Prática | Carga Horária Total | Carga Horária Semanal |
| 80 horas | - | 80 horas | 4 horas |
| Turma / Período | | Modalidade | Turno |
| Turma XI / 4º P. | | ARE/ERE e Atividades presenciais | Matutino |
| Disciplina requisito ou indicação de conjunto | | | |
| Não há. | | | |
| Professor(es) | | | |
| Profª Dra. Giovana Alexandra Stevanato | | | |
| Objetivos | | | |
| Geral: Compreender o Estágio Supervisionado na Educação Infantil, como parte do processo de formação docente, onde serão desenvolvidos projetos elaborados com a retomada, tanto dos conceitos teóricos e das atividades práticas, apresentadas na Universidade, bem como, as experiências observadas e sugeridas pelos (as) professores da escola, para uma reflexão crítica entre a teoria da academia e a prática da escola. | | | |
| Específicos: -Analisar e problematizar as práticas desenvolvidas nos diferentes espaços das instituições de Educação Infantil, compreendendo as relações entre o ensinar e o aprender; -Assumir uma postura investigativa, ética e estética frente à inserção na instituição de Educação Infantil; -Identificar ações docentes que relacionam o educar e o cuidar na Educação Infantil; -Realizar observações e análises relativas à estrutura organizativa e administrativo-pedagógica das instituições de Educação Infantil; -Elaborar o Projeto Didático de acordo com as para atuar na docência. | | | |
| Ementário | | | |
| Desenvolvimento de estágio de observação e docência direcionado ao trabalho pedagógico na Educação Infantil: observação e análise qualitativa da realidade escolar; observação da sala de aula em seus aspectos didático-pedagógicos; planejamento de Projeto Didático e atividades práticas para a docência; desenvolvimento de Projeto Didático; Relatório Final. | | | |
| Estratégia de Ensino / Tipo de aula | | | |
| O Estágio Supervisionado na Educação Infantil ocorrerá no 4º semestre do curso num total de | | | |

80 horas distribuídas do seguinte modo:

10 horas – Encontros Presenciais para:

- a. Orientações gerais sobre o Estágio e elaboração do Relatório final;
- b. Seminário de Socialização das atividades desenvolvidas.

15 horas – Observação de atividades de aprendizagem das crianças 2 a 3 anos;

20 horas - Docência - crianças 2 a 3 anos (Elaboração do Projeto Didático com o professor da turma);

15 horas – Observação de atividades de aprendizagem das crianças de 4 a 5 anos;

20 horas - Docência - crianças de 4 a 5 anos (Elaboração do Projeto Didático com o professor da turma).

Parte das atividades da disciplina serão desenvolvidas na Atividade Remota Emergencial (ARE) / Ensino Remoto Emergencial (ERE) e parte as atividades serão presenciais, conforme o Art. 1º e o Art. 2º, da Resolução N° 358, de 16 de Setembro de 2021, que dispõe sobre o Calendário Acadêmico 2021.1. As atividades de orientação sobre o estágio e orientações individuais sobre a elaboração dos planejamentos será a partir de ferramentas digitais, tais como Google Meet e Grupos do Whatsapp. As atividades de observação e intervenção pedagógica serão presenciais nas escolas.

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

Critérios de Avaliação:

Na perspectiva de formar educadores e educadoras comprometidos com a construção de um sistema educacional inclusivo, que exige um repensar de toda a trajetória vivenciada, é fundamental que a avaliação ocorra durante todo o processo de ensino e aprendizagem, que pressupõe uma avaliação formativa e processual. Deste modo, será considerando a responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia e qualidade nos trabalhos desenvolvidos na realização do Estágio Supervisionado em Gestão Escolar. Também serão observados os critérios estabelecidos na Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, que regulamenta Sistema de Avaliação Discente da UNIR, tais como, o Art. 4º-Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta), o Art. 5º- O discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva, o Art. 6º- A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, entre outros. A média final será a soma aritmética das atividades avaliativas.

No caso do Estágio Supervisionado na Educação Infantil, a avaliação considerará a participação nos Encontros Presenciais (10h) e orientações, a elaboração dos projetos e relatório final e o desenvolvimento do estágio na escola. A nota final será a média aritmética da Avaliação 1, 2 e 3.

Instrumentos de avaliação:

Avaliação 1 _ Nota da Professora da UNIR responsável pelo Estágio = 100

- Projetos Pedagógicos da creche e da pré-escola = 30 (SIGAA)
- Relatório final de Estágio = 30 (SIGAA)
- Seminário de Socialização = 20 (Google Meet)
- Participação nos Encontros Presenciais (10h) e orientações = 20

Avaliação 2_ Nota da Professora da Turma de 2 a 3 anos = 100

- Observação e Docência

Avaliação 3_ Nota da Professora da Turma de 4 a 5 anos = 100

- Observação e Docência

Conteúdo Programático

- O estágio na formação docente: o lugar da práxis pedagógica;
- Orientações gerais sobre o Estágio: procedimentos, documentação, anotações;
- Orientações para realização das Observações;
- Orientações para elaboração dos Projetos Pedagógicos;
- Orientações para elaboração do Relatório Final;
- Seminário de socialização do Estágio Supervisionado na Educação Infantil.

Referências

Básica

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, SEB, CNE, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>, Acesso em jul/2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2010. Disponível em: <<http://ndi.ufsc.br/files/2012/02/Diretrizes-Curriculares-para-a-E-I.pdf>>, Acesso em jul/2019.

HELM, Judy Harris; BENEKE, Sallee (Orgs). **O poder dos projetos**: novas estratégias e soluções para a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2005. (04 vol)

MEIRIEU, Philippe. **O cotidiano da sala de aula e da escola**: o fazer e o compreender. Porto Alegre: Artmed, 2005. (03 vol)

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade, teoria e prática. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005. (04 vol)

PERRENOUD, Philippe. **Ensinar**: agir na urgência, decidir na incerteza. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Complementar

BURIOLLA, Marta A. Feiten. **O estágio supervisionado**. São Paulo: Cortez, 1995.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes et al. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1994.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia dos sonhos possíveis**. Ana Maria Araújo Freire (Org.). São Paulo: UNESP, 2001.

_____. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

GATTI, Bernadete Angelina. **A construção da Pesquisa em Educação no Brasil**. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 1).

CARVALHO, Maria do Carmo Brant; NETTO, José Paulo. **Cotidiano**: conhecimento e crítica. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

DEHEINZELIN, Monique. **Por um triz**: arte e cultura – Atividades e projetos educativos. Rio de Janeiro: Paz e Terra, s.d.

FARIA, Ana Lúcia Goulart de; MELLO, Suely Amaral (Org.). **Linguagens infantis**: outras formas de leitura. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

FREIRE, Madalena. **A paixão de conhecer o mundo**. 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação**: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MEIRIEU, Philippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer**: a coragem de começar. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MEIRIEU, Philippe. **Aprender...** sim, mas como? 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves. **O processo de pesquisa**: iniciação. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 2)

PENIN, Sônia. **Cotidiano e escola: a obra em construção**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

PERRENOUD, Philippe. **A prática reflexiva no ofício de professor**: profissionalização e razão pedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2002.

_____. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

_____. **Os ciclos de aprendizagem**: um caminho para combater o fracasso escolar. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PICONEZ, Sleta C. B. A (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papirus, 1991.

VASCONCELOS, C. S. **Planejamento**: plano de ensino-aprendizagem. São Paulo: Libertad, 1995.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Recursos Didáticos

Dispositivos tecnológicos, computador, celular, entre outros, materiais pedagógicos, jogos, vídeos, músicas ...

Atividades

| Docente | Discentes |
|--|---|
| Orientações gerais sobre o estágio, orientações sobre a elaboração dos projetos e relatórios, acompanhamento do planejamento e desenvolvimento do estágio. | Participar das orientações, elaborar projetos, realizar o estágio nas escolas, elaborar os relatórios e participar dos seminário de socialização. |

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

No Seminário de Socialização os (as) acadêmicos (as) relatam pontos positivos e pontos que poderiam ser melhores na operacionalização da disciplina.

CRONOGRAMA

| | Data | Horário | Atividades |
|----|-------------|----------------|--|
| 1. | 19/11/2021 | MAT | <p>_ Apresentação da disciplina: objetivos e metodologia</p> <p>_ Orientações gerais sobre o Estágio: estruturais (da composição do Estágio) e comportamentais (de como se comportar dentro do ambiente escolar):</p> <ul style="list-style-type: none">• para realização das Observações;• para elaboração dos projetos;• para elaboração do Relatório Final;• para apresentação no Seminário de Socialização. |
| 2. | 26/11/2021 | MAT | <p>_ Apresentação da disciplina: objetivos e metodologia</p> <p>_ Orientações gerais sobre o Estágio: estruturais (da composição do Estágio) e comportamentais (de como se comportar dentro do ambiente escolar):</p> <ul style="list-style-type: none">• para realização das Observações;• para elaboração dos projetos;• para elaboração do Relatório Final; <p>para apresentação no Seminário de Socialização.</p> |
| 3. | 03/12/2021 | MAT | Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo |
| 4. | 03/12/2021 | Vesp. | Desenvolvimento do Estágio |
| 5. | 10/12/2021 | MAT | Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo |
| 6. | 10/12/2021 | Vesp. | Desenvolvimento do Estágio |
| 7. | 17/12/2021 | MAT | Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo |
| 8. | 17/12/2021 | Vesp. | Desenvolvimento do Estágio |

Janeiro _ RECESSO

| | | | |
|-----|------------|-------|---|
| 9. | 04/02/2022 | MAT | Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo |
| 10. | 04/02/2022 | Vesp. | Desenvolvimento do Estágio |
| 11. | 11/02/2022 | MAT | Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo |
| 12. | 11/02/2022 | Vesp. | Desenvolvimento do Estágio |
| 13. | 18/02/2022 | MAT | Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo |
| 14. | 18/02/2022 | Vesp. | Desenvolvimento do Estágio |
| 15. | 04/03/2022 | MAT | Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo |
| 16. | 04/03/2022 | Vesp. | Desenvolvimento do Estágio |
| 17. | 11/03/2022 | MAT | Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo |
| 18. | 11/03/2022 | Vesp. | Desenvolvimento do Estágio |
| 19. | 18/03/2022 | MAT | Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo |
| 20. | 18/03/2022 | Vesp. | Desenvolvimento do Estágio |
| 21. | 25/03/2022 | MAT | Seminário de Socialização |
| 22. | 25/03/2022 | Vesp. | Entrega das fichas e documentos |
| 23. | 01/04/2022 | MAT | Seminário de Socialização |
| 24. | 01/04/2022 | Vesp. | Entrega das fichas e documentos |

Profª Dra. Giovana Alexandra Stevanato

Departamento Acadêmico de Ciências da Educação

Pedagogia/UNIR/VHA

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

giovanaastevanato@unir.br

Cidade, 03 de outubro de 2021.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **GIOVANA ALEXANDRA STEVANATO, Docente**, em 03/10/2021, às 03:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0773458** e o código CRC **7CF36EA6**.

Referência: Processo nº 23118.010019/2021-85

SEI nº 0773458